

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Спасского муниципального района Приморского края

Принята на заседании педагогического совета

от "1" июля 2022г.
Протокол N 5

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«Центр детского творчества»
С.В. Авдеева
"1" июля 2022



ЮНАРМЕЕЦ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
Возраст обучающихся: 15 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Фролова Алена Викторовна,
педагог дополнительного образования

с. Спасское
2022 год

Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся.

Данная программа разработана с целью привития подросткам любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии, формирования навыков и умения действовать в структурном юнармейском подразделении.

Деятельность по программе осуществляется во взаимодействии с Координационным советом по патриотическому воспитанию Спасского района, советом ветеранов Спасского района, советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов г. Спасск-Дальний, а также общеобразовательными учреждениями и организациями дополнительного образования детей спортивными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями. Данная программа является модифицированной и составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «ЮНАРМЕЕЦ», автор Рой Р.Н.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский

Уровень освоения: стартовый.

Преимущество данной программы заключается в следующем. Во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям.

Адресат программы: программа «Юнармеец» предназначена для детей Спасского муниципального района 15-17 лет.

Особенности организации образовательного процесса: по данной программе могут заниматься дети (мальчики и девочки) не имеющие медицинских противопока-

заний (наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям). Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

Наполняемость учебной группы – от 10 до 20 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа;

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем программы 68 часов.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся Спасского района, посредством движения ВВПОД «Юнармия».

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать активную гражданскую позицию;
- воспитывать чувство любви и уважения к своей Родине;
- воспитывать дисциплину и чувство ответственности.

Развивающие:

- формировать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развивать потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- развивать общефизическую подготовку обучающихся;
- развивать морально-волевые качества.

Обучающие:

- изучать историю страны и военно-историческое наследие Отечества;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой;
- обучать учащихся элементам строевых приемов и действий в строю;
- обучать учащихся правильно владеть стрелковым оружием;
- обучать оказанию первой медицинской помощи.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	2	1	1	
1.1	Личные и профессиональные качества юнармейца. Форма для	2	1	1	Игра, собеседовани

	занятий. Инструктаж по ТБ во время занятий				е
2	Военная история России	4	2	2	
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	2	1	1	Беседа, пед. наблюдение
2.2	История Вооруженных сил	1	0,5	0,5	Беседа, пед. наблюдение
2.3	Структура Вооруженных сил и основные задачи	1	0,5	0,5	Опрос
3	Государственные символы РФ	2	1	1	
3.1	Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)	2	1	1	Викторина
4	ВВПОД «Юнармия»	6	3	3	
4.1	История создания ВВПОД «Юнармия»	2	1	1	Беседа, пед. наблюдение
4.2	Символика ВВПОД «Юнармия»	1	0,5	0,5	Беседа, пед. наблюдение
4.3	Юнармейская форма одежды	1	0,5	0,5	Практическая работа
4.4	Военная присяга	2	1	1	пед. наблюдение
5	Физическая подготовка	12	4	8	
5.1	Общая физическая подготовка (ОФП)	6	2	4	сдача нормативов
5.2	Специальная физическая подготовка (СФП)	6	2	4	сдача нормативов

6	Военная подготовка	32	6	26	
6.1	Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Управление строем	14	2	12	сдача нормативов
6.2	Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Автомат Калашникова (АК-74)	14	2	12	сдача нормативов
6.3	Медико-санитарная подготовка	4	2	2	сдача нормативов
7	Практико – ориентированная деятельность	10	0	10	
7.1	Участие в мероприятиях посвящённых историческим датам	4	0	4	Пед. наблюдение
7.2	Выездное мероприятие	4	0	4	Показательные выступления, участие в соревнованиях
7.3	Итоговое занятие	2	0	2	Сдача норм ГТО
	Итого	68	17	51	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Введение в программу

1.1 Тема: Личные и профессиональные качества юнармейца. Форма для занятий. Инструктаж по ТБ во время занятий

Теория. Правила и устав детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по ТБ во время занятий.

Практика. Игры на знакомство, на сплочение коллектива («Снежный ком», «Колайдер»). Первичное тестирование по определению уровня подготовки учащихся.

2. Раздел: Военная история России

2.1. Тема: Защита Отечества - конституционный долг и обязанность

гражданина Российской Федерации

Теория. Правовая основа обороны страны (знакомство с Конституцией РФ (ст.59) «Защита Отечества является долгом страны»; знакомство с Федеральным Законом РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

2.2 Тема: История Вооруженных сил

Теория. История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Великие русские полководцы. Дни воинской славы.

Практика. Работа с картами, составление планов сражений

2.3 Тема: Структура Вооруженных сил и основные задачи

Теория. Структура Вооруженных сил. Рода войск. Воинские звания.

Практика. Викторина: «Армия России».

3. Раздел: Государственные символы РФ

3.1. Тема: Символика Российской Федерации (герб, флаг, гимн)

Теория. Совокупность символов, которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие. Государственный флаг РФ. Государственный флаг Знамя Победы. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ.

Практика. Практическая работа «Символы России».

4. Раздел: ВВПОД «Юнармия»

4.1. Тема: История создания ВВПОД «Юнармия»

Теория. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. История создания, цели и задачи ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. *Практика.* Практическая работа «Символы России».

4.2 Тема: Символика ВВПОД «Юнармия»

Теория. Символ «Юнармия», знаки Юнармейца (серебряный и золотой), флаг Юнармейского движения, Юнармейские звания и погоны.

Практика. Тестирование по темам символы «Юнарии»

4.3 Тема: Юнармейская форма одежды

Теория. Юнармейская форма одежды (знаки различия, берет, футболка, брюки, толстовка, куртка, берцы, ремень). Нарукавные нашивки. Шевроны, знаки, муфты. Книжка Юнармейца. Аксессуары.

Практика. Видео-презентация. Практическая работа: Правила пользования спецодеждой, спецобувью и прочими атрибутами.

4.4 Тема: Военная присяга

Теория. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Церемония посвящения в ряды Юнармейского движения. Клятва Юнармейца.

Практика. Маршировка. Правила передачи и приема флагов. Произнесение клятвы.

5. Раздел: Физическая подготовка

5.1. Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория. ОФП и укрепления здоровья. Развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость, прыгучесть).

Практика. Сдача нормативов по ОФП.

5.2. Тема: Специальная физическая подготовка (СФП)

Тема. СФП и укрепления здоровья. Скоростно-силовая выносливость.

Практика. Сдача нормативов по СФП.

6. Раздел: Военная подготовка

6.1. Тема: Строевая подготовка. Управление строем

Теория. Строй и его элементы. Виды строевой подготовки. Команды строевой подготовки («равняйся», «смирно», «равнение на середину») и правила их выполнения (строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя).

Практика. Стойка, строевой шаг. Повороты (на месте и в движении). Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Выполнение приветствия. Перестроения (в одну, в две шеренги). Отработка строевых приемов на месте и в движении. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

6.2. Тема: Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Автомат Калашникова (АК-74)

Теория. Виды огнестрельного боевого оружия, их классификация. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика. Сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Стрельба из АК-74 (из положений лежа и стоя). Выполнение упражнения с АК – 74 (удержание и прицеливание винтовки). Тест, контрольное задание, выполнение норматива.

6.3 Тема: Медико-санитарная подготовка

Теория. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе. Правила транспортировки пострадавшего. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика. Наложение повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

7. Раздел: Практико – ориентированная деятельность

7.1 Тема: Участие в мероприятиях посвящённых историческим датам

Практика. Участие в акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

7.2 Тема: Выездные мероприятия

Практика. Участие в районном юнармейском Слете.

7.3 Тема: Итоговое занятие

Практика. Постановка задач на лето. Сдача нормативов комплекса ГТО.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет:

- проявлять гражданское отношение к себе, сверстникам и своей семье;
- отзывчивым, стойким, дисциплинированным, ответственным.

У обучающегося будет:

- приверженность идеям патриотизма, интернационализма дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

Метапредметные результаты:

У обучающегося будет:

- развиты лучшие черты характера воина и спортсмена - ответственность, организованность, чувство долга и товарищества;
- развит физически, сумеет преодолевать трудности в процессе обучения;
- проявлять стойкость характера при решении различных жизненных ситуаций.

Обучающийся приобретет:

- основы изучаемых дисциплин и сумеет применять их в повседневной жизни;
- умения, необходимые, для дальнейшей военной службы по призыву.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- историю создания ВС РФ;
- дни воинской славы России;

- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания;
- ВВПОД «Юнармия» (структура, Устав, клятва и др);
- виды огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием;
- меры безопасности при стрельбе;

Обучающийся будет уметь:

- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- выполнять строевые приёмы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1 Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в просторном, светлом, хорошо проветриваемом учебном кабинете, оформленном в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованным в соответствии с санитарными нормами.

Необходимое оборудование:

- столы;
- стулья;
- классная доска;
- шкафы, стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения;
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования.

Спортивный зал со следующим оснащением:

- гимнастические маты;
- атлетические тренажеры;
- боксерские мешки, груши;
- гири, гантели;
- скакалки;

Стадион с установленной полосой для общей физической подготовки.

Оборудование по дисциплине «Медико-санитарная подготовка»:

- аптечка первой помощи;

- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ;
- мишени;
- интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села;
- стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплине «Строевая подготовка»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- программа «Юнармеец»;
- устав ВВПОД «Юнармия»;
- видеоматериалы: «Юнармейское движение», «История Вооруженных сил», «Строевая подготовка»;
- дидактические материалы для работы с учащимися, памятки, рекомендации;
- наглядные пособия, таблицы: «Строевая подготовка», «Первая медицинская помощь», «Исторические даты и другие»;
- портреты известных полководцев;

Ссылки на электронные ресурсы для организации образовательного процесса:

1. *Нагорный Никита Владимирович*. Журнал «Юнармия» [Электронный ресурс] URL: <https://yunarmy.ru/press-center/journal/2021/> (дата обращения:

04.10.2022)

2. *Нагорный Никита Владимирович*. Подборки книг, которые должен прочитать каждый юнармеец. [Электронный ресурс] <https://yunarmy.ru/for-you/library/> (дата обращения: 28.09.2022)

3. *Нагорный Никита Владимирович*. Обучающие, интересные, полезные материалы для каждого юнармейца: статьи, видеоролики и подкасты на самые разные темы. [Электронный ресурс] <https://yunarmy.ru/for-you/training/> (дата обращения:

02.10.2022)

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Контроль осуществляется на основе наблюдения за образовательным процессом с целью получения информации о достижении планируемых результатов.

В процессе обучения используются следующие виды контроля: входной (предварительный), текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

Входной контроль. Проведение на вводном занятии игр на знакомство

(«Снежный ком», «Одеяло»), игры на выявление лидера («Арбалет», «Веревочка»). На собеседовании выявляются интересы и морально-спортивная подготовка обучающихся. Собеседование проходит в устной форме, педагогом задаются соответствующие вопросы, с целью установления дальнейшего индивидуального подхода.

Текущий контроль. Организация проверки качества обучения по разделам тем образовательной программы в течение года. Отслеживание результатов проводится по окончании прохождения темы и раздела.

Формы.

- Педагогическое наблюдение – проводится на каждом занятии, педагог визуально определяет уровень усвоения программы, а так же эмоциональный настрой обучающихся.

- Беседы осуществляются в ходе каждой темы раздела Военная история России. Целью является теоретический и практический уровень усвоения пройденных тем. Определяется насколько обучающийся осознает свой конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации, через наводящие вопросы и создание искусственных ситуаций в которых обучающиеся должны принять решение.

- Опрос – проводится в устной и письменной форме по итогу раздела Военная история России. На устном этапе обучающиеся в ходе обмена опытом освежают полученные знания по пройденным темам раздела. Затем в форме тестирования отвечают на вопросы об истории Вооруженных сил (особое внимание уделяется памятным героическим датам Отечества, ее выдающимся военным деятелям), отвечают на вопросы о структуре Вооруженных сил, проверяются знания о наличии Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Военно-морского флота. А так же проверяются знания о трех отдельных родов войск: - Ракетные войска стратегического назначения; - войска Воздушно-космической обороны; - Воздушно-десантные войска.

- Викторина проводится по теме Государственные символы РФ в устной форме. Целью которой является уровень усвоения обучающихся о символике Российской Федерации (гербе, флаге, гимне). Викторина проводится в игровой форме, обучающиеся изображают герб и флаг в их правильной структуре. Исполняют, разученный гимн Российской Федерации.

- Беседы осуществляется на протяжении всех тем следующего раздела с целью выявления уровня представления обучающихся о ВВПОД «Юнармия». Особое внимание уделяется уставу, истории создания движения. Беседы проводятся в устной форме и их результат имеет большое значение, т.к. выявляется основополагающий блок знаний по основополагающим темам раздела.

- Сдача нормативов.

Усвоение дальнейших разделов (физическая подготовка и военная подготовка) будут определяться сдачей комплексных нормативов (Приложение1) и соответственно педагогическим наблюдением.

Промежуточная аттестация.

Формы.

По окончании полугодия проводится большая практическая работа по выявлению уровня освоения обучающихся ключевых тем пройденных разделов. В устной и письменной форме обучающиеся решают практические задачи по пройденным разделам накануне принятия присяги. Т.к. темы носили, преимущественно, теоретический характер, задачи ставятся практические. Обучающиеся должны применить свои знания на практике. Решаются задачи. Проводятся мастер-классы со сверстниками, доводится информация до младшего поколения и т.д.

Итоговый контроль.

Проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы. В ходе запланированных мероприятий (7.1 Тема) обучающиеся должны продемонстрировать уровень своей подготовки и самодисциплины.

По итогу программы планируется районный юнармейский Слет, на котором будут оцениваться показательные выступления обучающихся и их участие в соревнованиях.

2.3 Методические материалы

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной служ-

бы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по правоохранению;

- соревнования;
- походы;
- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью. Помимо этого готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

2.4 Календарный учебный график.

Этапы образовательного процесса	1 год	
Продолжительность учебного года, неделя	34	
Количество учебных дней	34	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022-31.12.2022
	2 полугодие	09.01.2023-31.05.2023
Возраст детей, лет	15-17	
Продолжительность занятия, час	2	
Режим занятия	1 раз/нед	
Годовая учебная нагрузка, час	68	

2.5 Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Обязательные мероприятия каждый год	
Участие юнармейцев во всех Всероссийских исторических акциях	В течении учебного года
Участие в мероприятиях посвященных «Дню Защитника Отечества»	Февраль
Патриотическая акция «Верни Герою имя»	Март
Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Май
«Вахта Памяти», Акция «Книга памяти»	Май
Торжественная церемония посвящения (присяга) в ряды движения «Юнармия	Май
Социальная акция к Дню защиты детей» Мы - вместе»	Июнь

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ссылки на печатные источники

1. *Агапова И. В.* Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. М.: Изд-во ВАКО, 2017.
2. *Науменко Ю. А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К.* Начальная военная подготовка. М.: Изд-во Просвещение, 2018.
3. *Обухова А. А.* Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. Воронеж: Изд-во "Учитель" 2016.
4. *Пашкович И. А.* Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: Изд-во "Учитель" 2017.
5. *Смирнов А. Т., Мишин Б. И.* Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. М.: Изд-во Просвещение, 2018.

Приложение 1.

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по- пластунски	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на полчетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19

	стоя	37	31	21	31	24	17
--	------	----	----	----	----	----	----

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	Средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по топографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не

часам (мин)				знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчёт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере:				
-пробита фильтрующая поглощающая коробка	7	6	9	
-перебита соединительная трубка	12	13	14	

-разбито стекло очков, значительный порыв шлем- маски (ШМ)	8	9	10	
-незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	1	2	3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л- 1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины.

(мин)				Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.