

Управление образования администрации Спасского муниципального района  
Приморского края

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образова-  
ния «Центр детского творчества» Спасского муниципального района  
Приморского края

Принята на заседании  
педагогического совета

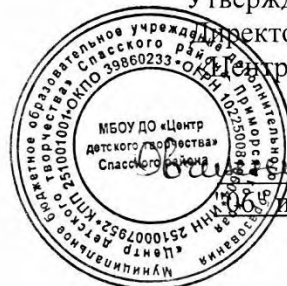
от "06"июня 2023г.

Протокол N 2

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО

«Центр детского творчества»



Светлана Е.А. Овчинникова

06 июня 2023 г.

## КРАЕВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности

Возраст обучающихся: 11 - 13 лет

Срок реализации: 1 год

Захарова Светлана Михайловна,  
педагог дополнительного образования

с. Спасское  
2023 год

## Раздел №1. Основные характеристики программы

### 1.1 Пояснительная записка

#### *Актуальность программы*

Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов школьников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края. Изучение родного края – это ведущий фактор воспитания патриотизма у обучающихся.

Краеведение воспитывает у детей заинтересованность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, т. е. формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание.

Данная тема является актуальной, так как в наши дни необходимо воспитывать сознательного гражданина своей страны, обладающего чувством долга и ответственности перед своим Отечеством, социально адаптированного, а не стороннего наблюдателя.

Одним из важнейших направлений воспитания является школьное краеведение. Оно приобщает ребят к культурному наследию страны и малой родины. Краеведческая работа позволяет научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ведь краеведение обращает к своему прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее и комфортно чувствовать себя в окружающих реалиях.

***Направленность программы:*** туристско-краеведческая.

Данная программа является **модифицированной**. В её основе лежит программа для общеобразовательных учреждений «Краеведение», составитель *Бохан О.С.*

***Язык реализации программы*** – государственный язык РФ – русский

***Уровень освоения:*** стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников и разработана для детей, которые сами стремятся изучить свой край, его историю, природу и население.

***Адресат программы:*** программа «Краеведение» предназначена для детей **11-13**

лет с. Спасского.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Наполняемость учебной группы – от 15 до 45 человек.

Учебные занятия проходят в виде практических занятий, так и в виде: лекций, тематических экскурсий и самостоятельной подготовки.

Форма обучения – очная.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего за период обучения 136 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут).

### **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** обучение основам краеведения обучающихся 11-13 лет села Спасское Спасского муниципального района Приморского края через поисково-исследовательскую деятельность своей Малой Родины.

#### **Задачи программы:**

##### Воспитательные:

- способствовать воспитанию патриотического отношения к своей малой родине;
- воспитывать у детей культуру труда и этику общения;
- воспитывать навыки позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

##### Развивающие:

- развивать познавательную активность и самостоятельность мыслительной деятельности обучающихся;
- развивать навыки совместной поисковой, исследовательской деятельности в процессе изучения истории и культуры населённого пункта.;
- развивать психические процессы развития обучающихся (память, внимание, зрительное восприятие и воображение);
- развивать у обучающихся способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при защите своих проектов.

##### Обучающие:

- формировать знания о флоре и фауне, географии родного края;
- формировать знания об истории, культуре, традициях своего края в общенациональном, общегосударственном контексте;
- обучать оформлению результатов исследования в виде рисунка, презентации, краеведческого проекта;
- формировать знания обучающихся об этническом составе населения своего края.

### **1.3 Содержание программы**

### Учебный план

| п/п №    | Название раздела, темы   | Количество часов |           |           | Формы аттестации/<br>контроля    |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|----------------------------------|
|          |  | Всего            | Теория    | Практика  |                                  |
| <b>1</b> | <b>Вводное занятие.</b>  | <b>4</b>         | <b>2</b>  | <b>2</b>  |                                  |
| 1.1      | Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край.                      | 4                | 2         | 2         | Беседа. Викторина.               |
| <b>2</b> | <b>История нашего края</b>   | <b>20</b>        | <b>14</b> | <b>6</b>  |                                  |
| 2.1      | Древнейшее прошлое нашего края.  | 6                | 4         | 2         | Беседа, викторина                |
| 2.2      | Территория, границы, географическое положение края и нашего района.        | 4                | 2         | 2         | Беседа, зачёт.                   |
| 2.3      | История открытия и исследования края.                                      | 10               | 8         | 2         | Беседа, практическая работа      |
| <b>3</b> | <b>Природа края</b>  | <b>36</b>        | <b>18</b> | <b>18</b> |                                  |
| 3.1      | Внутренние воды. Реки края и Спасского района                              | 2                | 1         | 1         | Беседа, опрос                    |
| 3.2      | Водопады Приморского края.<br>Экскурсия на Кравцовские водопады.           | 2                | 1         | 1         | Отчетная выставка                |
| 3.3      | Озеро Ханка. Что такое презентация. Правило презентации «Пять П».          | 2                | 1         | 1         | Беседа, составление презентации  |
| 3.4      | Символ Приморского края – амурский тигр.                                   | 2                | 1         | 1         | Беседа. Составление презентации  |
| 3.5      | Леса нашего края.  | 2                | 1         | 1         | Беседа. Викторина                |
| 3.6      | Разнообразие растительного мира. Лекарственные и ядовитые растения.        | 2                | 1         | 1         | Беседа, презентация.             |
| 3.7      | Животный мир   | 4                | 2         | 2         | Беседа. Викторина                |
| 3.8      | Заповедные места нашего края.  | 4                | 2         | 2         | Беседа, составление презентации. |
| 3.9      | Заповедник «Ханкайский»  | 4                | 2         | 2         | Беседа, составление презентации. |
| 3.10     | Заповедник «Кедровая Падь»   | 2                | 1         | 1         | Беседа, составление презентации. |
| 3.11     | «Дальневосточный морской заповедник»                                       | 2                | 1         | 1         | Беседа, составление презентации. |
| 3.12     | Земля Леопарда. Виртуальная экскурсия в национальный парк «Земля Леопарда» | 2                | 1         | 1         | Беседа, составление презентации. |
| 3.13     | Рельеф края, района  | 2                | 1         | 1         | Беседа, викторина                |
| 3.14     | Исследовательская деятельность в краеведении. Геологическое строение.      | 2                | 1         | 1         | Беседа, исследовательская работа |

|          |   |           |           |           |  |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|--|
|          | Полезные ископаемые моего района  |           |           |           |  |
| 3.15     | Климат края и Спасского района.   | 2         | 1         | 1         | Беседа, работа с картой                    |
| <b>4</b> | <b>Население края</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |  |
| 4.1      | История заселения края  | 4         | 2         | 2         | Беседа, работа с картой                    |
| 4.2      | История заселения Спасского района. Экскурсия в краеведческий музей им. Н. Береговой г. о. Спасск-Дальний | 6         | 3         | 3         | Беседа, фотовыставка                       |
| 4.3      | Численность населения края, села Спасское   | 2         | 1         | 1         | Беседа. Викторина                          |
| 4.4      | Малые народы края   | 4         | 2         | 2         | Беседа, исследовательская работа           |
| 4.5      | Народы, проживающие в Спасском районе   | 4         | 2         | 2         | Беседа, исследовательская работа           |
| <b>5</b> | <b>Хозяйство</b>  | <b>18</b> | <b>9</b>  | <b>9</b>  |  |
| 5.1      | ЭГП и основные факторы развития хозяйства края  | 2         | 1         | 1         | Беседа. Опрос                              |
| 5.2      | Структура хозяйства края и Спасска-Дальнего (крупные предприятия города, села)                            | 2         | 1         | 1         | Беседа, исследовательская работа           |
| 5.3      | Спасский цементный завод, экскурсия   | 2         | 1         | 1         | Беседа, фотоотчет                          |
| 5.4      | Города края   | 4         | 2         | 2         | Беседа, опрос                              |
| 5.5      | Столица Приморского края – Владивосток. Экскурсия во Владивосток  | 2         | 1         | 1         | Беседа, фотоотчет                          |
| 5.6      | Город «чёрных акул». Экскурсия в г. Арсеньев на авиационный завод   | 2         | 1         | 1         | Беседа, фотовыставка                       |
| 5.7      | Рекреационное хозяйство края, Спасского района  | 2         | 1         | 1         | Беседа, презентация                        |
| 5.8      | Развитие туризма в крае   | 2         | 1         | 1         | Беседа, создание презентаций               |
| <b>6</b> | <b>Село, в котором мы живём!</b>  | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>12</b> |  |
| 6.1      | История возникновения города Спасска-Дальнего и с. Спасское   | 4         | 2         | 2         | Беседа, опрос, защита презентации          |
| 6.2      | Как выглядел наш город и село в начале своей жизни  | 2         | 1         | 1         | Беседа, исследовательская работа. Защита   |
| 6.3      | Городская архитектура   | 2         | 1         | 1         | Беседа, исследовательская работа<br>Защита |
| 6.4      | Здравствуй, музей! Экскурсия в краеведческий  | 4         | 1         | 3         | Беседа. Фотоконкурс.                       |

|          |   |            |           |           |   |
|----------|---|------------|-----------|-----------|---|
|          | музей им. Н. Береговой<br>г.о. Спасск-Дальний                       |            |           |           |   |
| 6.5      | Памятники. Экскурсии по<br>памятным местам города<br>Спасск-Дальний | 4          | 2         | 2         | Беседа, фотоотчет                                     |
| 6.6      | Главная улица города и<br>села. Инфраструктура.                     | 2          | 1         | 1         | Беседа, опрос.  |
| 6.7      | Топонимика края и Спас-<br>ского района                             | 4          | 2         | 2         | Беседа, викторина                                     |
| <b>7</b> | <b>Природа и человек.</b>   | <b>8</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  |   |
| 7.1      | .Влияние хозяйственной<br>жизни на природу края                     | 4          | 2         | 2         | Беседа, исследо-<br>вательская работа                 |
| 7.2      | Влияние хозяйственной<br>жизни на природу Спас-<br>ского района     | 4          | 2         | 2         | Беседа, исследо-<br>вательская работа.<br>Презентация |
| <b>8</b> | <b>Подведение итогов</b>  | <b>8</b>   | <b>3</b>  | <b>5</b>  |   |
| 8.1      | Наши презентации  | 6          | 2         | 4         | Защита презента-<br>ций по изученно-<br>му материалу  |
| 8.2      | Итоговое занятие.   | 2          | 1         | 1         | Беседа, тест  |
|          | <b>Итого</b>  | <b>136</b> | <b>70</b> | <b>66</b> |   |

### Содержание учебного плана

#### 1. Раздел: Вводное занятие

##### 1.1 Тема: Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край

*Теория.* Содержание и задачи работы программы на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы работы. Понятия «краеведение», методы краеведческого исследования, значение изучения своей местности. Инструктаж по Т.Б.

*Практика.* Составление викторины о Приморском крае.

#### 2. Раздел: История нашего края

##### 2.1 Тема: Древнейшее прошлое нашего края

*Теория.* Древнейшее прошлое нашего края. Почему люди селились по берегам рек.

*Практика.* Викторина «Знай и люби свой край!». Работа с интернет-ресурсами.

##### 2.2 Тема: Территория, границы, географическое положение края и нашего района

*Теория.* Село Спасское на карте Приморского края. Наши соседи. Карта Спасского района, Приморского края.

*Практика.* Практическая работа «Нанесение на контурную карту Г. П. края». Зачет по карте. Игра «Найди заданную точку». Работа с интернет-ресурсами.

##### 2.3 Тема: История открытия и исследования края

*Теория.* Древние государства на территории Приморья. Осваивание Приморья по-

селенцами.

*Практика.* Практическая работа «Нанесение на контурную карту маршрутов первооткрывателей края». Викторина «Первооткрыватели». Работа с интернет-ресурсами.

### **3. Раздел: Природа края**

#### **3.1 Тема: Внутренние воды. Реки края и Спасского района**

*Теория.* Внутренние воды, на примере местных рек.

*Практика.* Беседа, опрос. Практическая работа «Нанесение на контурную карту рек и озёр края». Работа с интернет-ресурсами.

#### **3.2 Тема: Водопады Приморского края. Экскурсия на Кравцовские водопады**

*Теория.* Откуда появляются водопады.

*Практика.* Экскурсия на Кравцовские водопады. Отчетная фотовыставка.

#### **3.3 Тема: Озеро Ханка. Что такое презентация. Правило презентации «Пять П»**

*Теория.* Озера Ханка. Правила составления презентаций.

*Практика.* Составление презентации об оз. Ханка. Работа с интернет-ресурсами и библиотекой.

#### **3.4 Тема: Символ Приморского края – амурский тигр**

*Теория.* Характерные особенности амурского тигра, его ареалом обитания.

*Практика.* Составление презентации об амурском тигре. Работа с интернет-ресурсами и библиотекой.

#### **3.5 Тема: Леса нашего края**

*Теория.* Разнообразие и особенности лесов Приморского края.

*Практика.* Викторина «Лес – наш друг, береги его!». Работа с интернет-ресурсами.

#### **3.6 Тема: Разнообразие растительного мира. Лекарственные и опасные растения**

*Теория.* Разнообразие растительного мира Приморского края. Лекарственные и ядовитые растения края и Спасского района.

*Практика.* Составление презентации о лекарственных и ядовитых растениях Спасского района. Работа с интернет-ресурсами

#### **3.7 Тема: Животный мир**

*Теория.* Разнообразие животного мира края и Спасского района. Уникальность животного мира. Виды животных: млекопитающие, птицы, пресмыкающиеся.

*Практика.* Животные, занесенные в Красную книгу. Основные меры по охране органического мира в крае, районе. Викторина «Эти забавные животные». Работа с интернет-ресурсами

### **3.8 Тема: Заповедные места нашего края**

*Теория.* Знакомство с особо охраняемыми природными территориями (ООПТ): заповедники, заказники, национальные парки Приморского края

*Практика.* Составление презентации «Заповедники ПК», нанесение на карту заповедников и нац. Парков. Работа с интернет-ресурсами.

### **3.9 Тема: Заповедник «Ханкайский»**

*Теория.* Биосферный заповедником «Ханкайский» - его ГП, размеры, границы, органический мир заповедника.

*Практика.* Составление презентации заповедник «Ханкайский», составление структурного плана описания обитателей заповедника. Работа с интернет-ресурсами.

### **3.10 Тема: Заповедник «Кедровая Падь»**

*Теория.* Заповедник «Кедровая падь» - его ГП, размеры, границы, органический мир.

*Практика.* Составление презентации заповедник «Кедровая Падь». Беседа: «А что есть в заповеднике?». Работа с интернет-ресурсами.

### **3.11 Тема: «Дальневосточный морской заповедник»**

*Теория.* Географическое положение «Дальневосточного морского заповедника»- размеры, границы, органический мир.

*Практика.* Составление презентации «Флора и фауна заповедника». Работа с интернет-ресурсами.

### **3.12 Тема: Земля Леопарда**

*Теория.* Национальный парк «Земля Леопарда» - его ГП, размеры, границы, органический мир заповедника.

*Практика.* Виртуальная экскурсия в национальный парк «Земля Леопарда». Составление презентации «Обитатели заповедника». Работа с интернет-ресурсами и библиотекой.

### **3.13 Тема: Рельеф края, района**

*Теория.* Особенности рельефа края, района.

*Практика.* Практическая работа «Нанесение на контурную карту форм рельефа края». Викторина «Наш край».

### **3.14 Тема: Исследовательская деятельность в краеведении**

#### **Геологическое строение. Полезные ископаемые моего района**

*Теория.* Исследовательская деятельность, план работы. Особенности геологического строения края и района, основные полезные ископаемые, добываемые в Приморском крае и Спасском районе.



*Практика.* Исследование по теме: «Горные породы и минералы края и района». Работа с интернет-ресурсами и раздаточным материалом. Составление таблицы «Полезные ископаемые края».

### **3. 15 Тема: Климат края и Спасского района**

*Теория.* Климатические особенности края, района и их влияние на развитие жизни в Спасском районе.

*Практика.* Исследование по теме: «Климат края». Работа с картой, нанесение географических объектов, способствующих формированию климата Приморского края. Заполнение «Дневника погоды».

## **4. Раздел: Население края**

### **4.1 Тема: История заселения края**

*Теория.* Основные этапы заселения края.

*Практика.* Исследование по теме: «Заселение края». Работа с картой «Места обитания переселенцев». Оформление альбома «Переселенцы Приморья». Сбор информации от старейших жителей Спасского района.

### **4.2 Тема: История заселения Спасского района. Экскурсия в краеведческий музей им. Н. Береговой г. о. Спасск-Дальний**

*Теория.* Основные этапы заселения Спасского района.

*Практика.* Экскурсия в краеведческий музей им. Н. Береговой г. о. Спасск-Дальний. Фотовыставка «Прошлое нашего города».

### **4.3 Тема: Численность населения края, села Спасское**

*Теория.* Демографическая ситуация в крае, районе, селе.

*Практика.* Этнографическая викторина «Мой край». Работа с интернет-ресурсами и отделом регистрации ЗАГСа Спасского района.

### **4.4 Тема: Малые народы края**

*Теория.* Малые народы, их быт, традиции.

*Практика.* Исследование по теме: «Быт и традиции удегейцев». Работа с интернет-ресурсами и библиотечными изданиями.

### **4.5 Тема: Народы, проживающие в Спасском районе**

*Теория.* Основные народы, проживающие в Спасском районе.

*Практика.* Исследование по теме: «Народы, проживающие в с.Спасское». Работа с интернет-ресурсами. Просмотр видео фильма «Народы Приморского края».

## **5. Раздел: Хозяйство**

### **5.1 Тема: ЭГП и основные факторы развития хозяйства края**

*Теория.* Экономико-географическое положение (ЭГП) края. Страны-соседи Примор-

рья, соседние субъекты. Факторы, влияющие на формирование хозяйства края.

*Практика.* Практическая работа Определение экономико-географического положения края, района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения села на его развитие и жизнь населения. Районы, граничащие со Спасским районом. Работа с интернет-ресурсами.

### **5.2 Тема: Структура хозяйства края и Спасска-Дальнего (крупные предприятия города, села)**

*Теория.* Структура хозяйства края и Спасска-Дальнего.

*Практика.* Исследование по теме: «Крупные предприятия г. Спасск-Дальний и с. Спасское». Работа с интернет-ресурсами.

### **5.3 Тема: Спасский цементный завод**

*Теория.* Градообразующее предприятие - Спасский цементный завод.

*Практика.* Экскурсия в музей завода. Фотоотчет.

### **5.4 Тема: Города края**

*Теория.* Города края, географическое положение и население.

*Практика.* Составление презентации «Город, его достопримечательность». Работа с интернет-ресурсами и картой края.

### **5.5 Тема: Столица Приморского края – Владивосток. Экскурсия во Владивосток**

*Теория.* Географическое положение и функции города Владивосток.

*Практика.* Экскурсия во Владивосток. Фотоотчет.

### **5.6 Тема: Город «чёрных акул» - Арсеньев.**

*Теория.* Географическое положение и функции города г. Арсеньев.

*Практика.* Викторина «Арсеньев - город в сердце Сихотэ-Алиня». Фотовыставка.

### **5.7 Тема: Рекреационное хозяйство края, Спасского района**

*Теория.* Понятие «рекреационное хозяйство», основные зоны отдыха и туризма в крае и Спасском районе.

*Практика.* Составление презентации «Основные зоны отдыха в Спасском районе». Работа с интернет-ресурсами. Составление списка лучших баз отдыха края.

### **5.8 Тема: Развитие туризма в крае**

*Теория.* Развитие туризма в крае

*Практика.* Исследование по теме: «Приморский туризм». Составление презентации «Отдых и туризм в крае». Природные достопримечательности Приморского края.

## **6. Раздел: Село, в котором мы живём!**

### **6.1 Тема: История возникновения города Спасска-Дальнего и с. Спасское**

*Теория.* Образование с. Спасского и г. Спасска-Дальнего. История и причины возникновения города: основные этапы формирования с. Спасское и г. Спасска-Дальнего, первые поселенцы.

*Практика.* Исследование по теме: «История и причины возникновения с. Спасское». Работа с интернет-ресурсами. Обращение к произведениям Бачурина А.М., историка-исследователя, писателя Приморского края.

### **6.2 Тема: Исследование. Как выглядел наш город и село в начале своей жизни**

*Теория.* Внешний вид города начале своей жизни. Указ об образовании города. Герб города. Понятия: царский указ, герб, щит, галера, корма, ветла. Земляки, прославившие село. По труду – и честь. Государственные и муниципальные награды и звания. спассчане, удостоенные званий и наград. Понятия: гражданин, почетный гражданин, человек года, заслуженный работник культуры, образования, отличник образования, здравоохранения и т. д.

*Практика.* Исследование по теме: «Как выглядел наш город в начале своей жизни». Составление фотографических миксов (прошлое-настоящее зданий и улиц). Работа с интернет-ресурсами.

### **6.3 Тема: Городская архитектура**

*Теория.* Храмы, административные здания, учреждения образования, памятники.

*Практика.* Исследование по теме: «Памятники жителям Спасского района, павшим в годы ВОВ». Составление альбома «Памятные места».

### **6.4 Тема: Здравствуй, музей! Экскурсия в краеведческий музей им. Н. Береговой г.о. Спасск-Дальний**

*Теория.* Музей и его структура.

*Практика.* Экскурсия в краеведческий музей им. Н. Береговой г.о. Спасск-Дальний. Фотоконкурс.

### **6.5 Тема: Памятники. Памятные места. Экскурсии по памятным местам города Спасск-Дальний**

*Теория.* Памятники и памятные места г. Спасска-Дальнего. Их смысловое значение.

*Практика.* Экскурсии по памятным местам города Спасск-Дальний. Фотоотчет.

### **6.6 Тема: Главная улица города и села. Инфраструктура.**

*Теория.* Главная улица сегодня. Понятие «инфраструктура».

*Практика.* Опрос. Викторина «Инфраструктура с. Спасское».

### **6.7 Тема: Топонимика края и Спасского района**

*Теория.* История названий, значение основных географических объектов края и

района. Знакомство с понятием «топонимика».

*Практика.* Исследование по теме: «История, значение названия моей улицы». Сбор информации об улице на которой живет обучающийся.

## **7. Раздел: Природа и человек**

### **7.1 Тема: Влияние хозяйственной жизни на природу края**

*Теория.* Экологическое состояние края. Основные экологические проблемы края. Меры охраны окружающей среды в крае.

*Практика.* Исследование по теме: «Меры охраны окружающей среды в крае». Создание плакатов, призывающих бережно относиться к природе края.

### **7.2 Тема: Влияние хозяйственной жизни на природу Спасского района**

*Теория.* Экологическое состояние района, села. Основные экологические проблемы края. Меры охраны окружающей среды в районе.

*Практика.* Исследование по теме: «Меры охраны окружающей среды в Спасском районе». Составление и раздача буклетов «Сохрани!».

## **8. Раздел: Подведение итогов**

### **8.1 Тема: Наши презентации**

*Теория.* Малая Родина.

*Практика.* Защита презентаций, разработанных в течение года (на выбор: история, население, природа, ресурсы, традиции и т.д.). Определение лучших работ. Рефлексия.

### **8.2 Тема: Итоговое занятие**

*Теория.* Беседа на тему «Что мы узнали за год?»

*Практика.* Тест «Что я узнал о своём крае?». Рефлексия.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

У обучающегося будет:

- сформировано патриотическое отношение к своей малой родине;
- сформировано чувство гордости за свой район, своё село, за успехи своих земляков;
- сформировано чувства бережного отношения к окружающей среде.

### **Метапредметные результаты**

Обучающиеся будут уметь:

- проводить исследование по самостоятельно составленному плану;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования;
- составлять презентации по заранее составленному плану;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий);
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- используя дополнительные источники информации аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### **Предметные результаты**

Обучающийся будет знать:

- историю села, роль своего населенного пункта в истории страны;
- флору и фауну, лекарственные и ядовитые растения Приморского края;
- города края;
- коренное и пришлое население села и края;
- заповедные места нашего края.

Обучающийся будет уметь:

- самостоятельно выполнять исследовательские работы;
- находить информацию в библиотеке, музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их прошлом;
- фотографировать названные объекты, обрабатывать и составлять коллажи из фотографий;
- создавать презентации, исследовательские работы, защищать свои работы;
- презентовать краеведческий материал при помощи программы Microsoft Power Point;
- пользоваться дополнительной литературой, расширяя свои знания о краеведческих понятиях.

Будут владеть:

- информацией об исторических ценностях своего края;
- начальными навыками исследовательской деятельности;
- презентационными навыками.

## **РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **1. Материально-техническое обеспечение**

Материально – техническая база образовательного учреждения должна соответ-

ствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Занятия должны проходить в учебной аудитории с соответствующим освещением, температурным режимом и вентиляцией.

#### Ресурсное обеспечение программы:

- наличие специального класса (адаптированного для занятий по программе «Краеведение»);
- стулья, столы по количеству обучающихся;
- фото камера, видеокамера;
- ручки, карандаши;
- транспорт для выезда на экскурсии;
- материалы для проведения исследовательской деятельности
- компьютеры для составления презентации;
- экран, видеопроектор;
- аудиосредства.

#### **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»;
- дидактические материалы для работы с учащимися, атласы, контурные карты, памятки, рекомендации;
- наглядные пособия: карты Приморского края и Спасского района;
- интерактивные электронные наглядные пособия: карты Приморского края и Спасского района;
- портреты известных и почетных жителей Спасского района;

#### Список литературы для организации образовательного процесса:

- *Безделева И.М.* Народы Приморского края. Иллюстрированный историко-этнографический справочник. Владивосток: Изд-во Дальпресс, 2018.
- *Бражник Ю.Н.* «Мои путешествия по северу Приморского края». Владивосток: Изд-во Дальпресс, 2018.
- Приморье: народы, религии, общество/отв.ред. *Табунщикова Т.И.*, Мухина М.В. Владивосток: Изд-во Дальпресс, 2019.

#### **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

В процессе обучения используются следующие виды контроля: входной (предварительный), текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль предполагает получение информации об уровне имеющихся у обучающегося знаний, умений, навыков об изучаемом предмете через беседу на темы: «Мои знания о родном крае», «Что для меня моя малая Родина?».

Текущий контроль- организация проверки качества обучения по образовательной программе в течение года. Отслеживание результатов проводится на каждом занятии.

Формы.

- Беседа. Проводится по окончании каждого занятия с целью определения заинтересованности обучающихся, их пожеланиями и общего контроля усвоения материала.

- Викторины. Проводятся по окончании изучения разделов. Обучающиеся в группах выполняют практические и теоретические задания. Педагог отмечает для себя умение обучающихся применить свои знания на практике и работать в команде.

- Презентации. Обучающиеся самостоятельно готовят материал по ключевым темам и группами выступают перед основным коллективом. В свою очередь, слушатели задают выступающим вопросы. Педагог отмечает для себя уровень умения обучающихся работать с электронными технологиями и умение задавать правильные вопросы.

- Фотовыставки. Проводятся на занятиях, где есть необходимость фотографирования объектов.

- Тестовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодия с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки образовательного процесса.

Формы.

- Зачет (теоретический) в форме опроса для определения уровня усвоения теоретического материала тем разделов «Природа края», «Население края» и др.

- Зачет (практический) – обучающиеся самостоятельно готовят материал по пройденным темам. Делают доклады в форме презентаций защищая свои исследования.

- Беседы, в ходе которых выявляются уровень заинтересованности обучающихся, их пожелания, новые предложения, идеи и т.д.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью получения информации о степени освоения обучающимися программы, достижения ими планируемых итоговых результатов в данном учебном году.

Формы.

- Защита презентаций, составленных в течение учебного года, защита исследований. Обучающиеся работают в группах, используются знания по всем темам программы.

- Тест «Что я узнал о своём крае?». Проводится в письменной форме. Обучающиеся отвечают на вопросы по содержанию всей программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

1. Видео записи занятий.

2. Дипломы, грамоты за участие в конкурсах.

3. Бланки результатов анкетирования и тестирования.
4. Презентации, составленные учащимися в ходе исследований.

### **2.3 Методические материалы**

#### Формы проведения занятий:

- беседа;
- экскурсии;
- викторины;
- фотовыставки;
- исследование;
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);

#### Используемые методы:

- Словесный метод обучения (объяснение, беседа, анализ информации, диалог, рассказ).
- Практический (выполнение практических заданий на заданную тему, экскурсии) основан на активной деятельности самих учащихся.
- Наглядный (работа по образцу, с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, показ видеofilьмов).

#### Педагогические технологии:

В данной программе мы используем следующие педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии применяются для формирования ответственного отношения к своему здоровью.
- Дифференцированного обучения, способствует осуществлению личностного развития учащихся и подтверждает сущность и цели общего среднего образования.
- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии). Каждый из учащихся имеет возможность самостоятельного выбора формы представления материала, компоновки и дизайна слайдов. Кроме того, он имеет возможность использовать все доступные средства мультимедиа, для того, чтобы сделать материал наиболее зрелищным.
- Исследовательская технология, используется чтобы учащиеся могли добыть нужные сведения в процессе решения конкретной задачи.

### **2.4 Календарный учебный график.**

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| Этапы образовательного процесса         |   | 1 год                  |
| Продолжительность учебного года, неделя |   | 34                     |
| Количество учебных дней                 |   | 68                     |
| Продолжительность учебных               | 1 | 01.09.2023- 31.12.2023 |



|                                |             |                        |
|--------------------------------|-------------|------------------------|
| периодов                       | полугодие   | 09.01.2024- 31.05.2024 |
|                                | 2 полугодие |                        |
| Возраст детей, лет             |             | 11-13                  |
| Продолжительность занятия, час |             | 2                      |
| Режим занятия                  |             | 2 раза/нед             |
| Годовая учебная нагрузка, час  |             | 136                    |

## 2.5 Календарный план воспитательной работы

| Мероприятие                                      | Ориентировочное время проведения |
|--|----------------------------------|
| «Традиции коренных народов края»                 | Сентябрь                         |
| «Я и моя малая Родина»                           | Октябрь                          |
| «Я-житель Спасского района»                      | Ноябрь                           |
| «12 декабря - день Конституции»                  | Декабрь                          |
| «Хоровод дружбы»                                 | Февраль                          |
| «День Спасского района»                          | Апрель                           |
| Встречи с детьми войны и потомками ветеранов ВОВ | Май                              |
| «День защиты детей»                              | Июнь                             |
| «День эколога»                                   | Июнь                             |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Ссылки на печатные источники:

1. *Арсеньев В.К.* По Уссурийскому краю. Владивосток: Дальневост. Кн. Изд-во, 2019.
2. *Беккер И.Л.* Времена года. Книга юного фенолога. М.: Изд-во «ТЦ Сфера», 2020.
3. *Пантелеева Н.Г.* «Знакомим детей с малой Родиной», М.: Изд-во «ТЦ Сфера», 2018.

### Ссылки на электронные ресурсы:

4. *Алиева Л.В.* Туристско-краеведческая деятельность инновационный блок-системы образования. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/turistsko-kraevedcheskaya-deyatelnost-innovatsionnyy-blok-sistemy-obrazovaniya> (Дата обращения: 13 июня 2023г).
5. *Бохан О.С.* Дополнительная общеразвивающая программа «КРАЕВЕДЕНИЕ» [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2019/10/22/dopolnitelnaya->

[obshcherazvivayushchaya-programma-kraevedenie](#) (Дата обращения 13 июня 2023)

6. Дальневосточный геологический институт [Электронный ресурс]

URL: <http://www.fegi.ru/> (дата обращения: 13 июня 2023).

7. Программа кружка по краеведению «Край родной, познакомимся с тобой». [Электронный ресурс] // URL: <https://goo.su/iam7X> (Дата обращения: 26.04.2023).

8. Культурный гид по Приморскому краю. [Электронный ресурс] // URL

<https://goo.su/Q2RvWkW> (Дата обращения: 26.04.2023).

9. Фильма «Народы Приморского края». [Электронный ресурс] // URL

[https://www.youtube.com/watch?v=A2JLpeR7r\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=A2JLpeR7r_k) (Дата обращения: 26.05.2023).